



ТЕХНИЧЕСКА КАРТА за НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „НЕСТЛЕ ЗА ПО-ЗДРАВИ ДЕЦА“

2024/2025



Nestlé Good food, Good life

Обща информация



От Светла Цветанова Йоргова

/име на директора/

Директор на Детска градина «Камбанка»

/име на детската градина/

Адрес: гр. Мъглиж, ул. Иван Вазов 17

/детската градина/

Брой участващи деца: 86 деца



С настоящото представям как са протекли уроците от Програмата „Нестле за По-здрави деца“ и предоставям идея, с която бих продължил Програмата в своята детска градина.

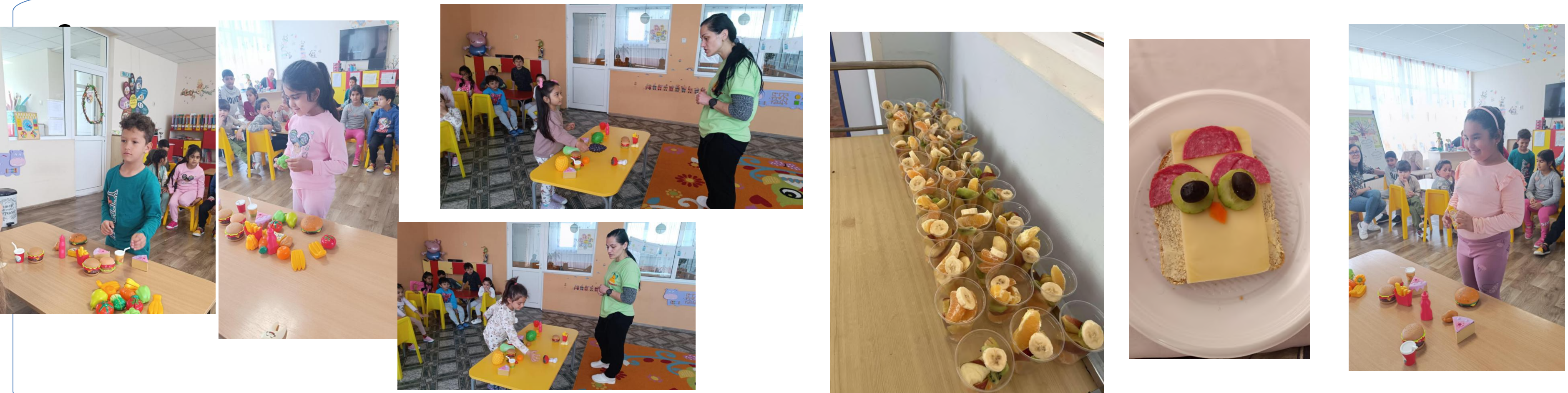
Модул 1: Здравословно и балансирано хранене

Описание (в рамките на 50 думи):

1. Приготвяне на плодова салата и здравословни сандвичи
2. Игра «Здравословно или не» – децата сортират играчки на храни и напитки.

Уроците преминаха (повече от една възможна опция):

- о Успешно;
- о В дигитален формат



Модул 1 Здравословно и балансирано хранене

Втора и трета група – плодова салата



Модул 1 Здравословно и балансирано хранене

Четвърта група – Приготвяне на плодови шишчета



Модул 1 Здравословно и балансирано хранене

Четвърта група – Приготвяне на сандвичи



Модул 1 Здравословно и балансирано хранене

Четвърта група – Приготвяне на сандвичи



Модул 1 Здравословно и балансирано хранене

Игра «Здравословно или не» – децата сортират играчки на
храни и напитки.

Втора и Трета група



Модул 1 Здравословно и балансирано хранене

Игра «Здравословно или не» – децата сортират играчки на храни и напитки. Четвърта група



Модул 2: Важността от хидратацията

Описание (в рамките на 50 думи):

1. Сензорна игра “Познай напитката” – децата опитват и познават различни течности в чашки със затворени очи. Подчертаваме, че водата е най-полезна за често пиене.
2. Експеримент. Какво се случва с растенията без вода? – Засадохме семенца на краставички в две саксии – едната се полива, другата не. Наблюдаваме и обсъждаме.
3. Да засадим боб – покълване с памук и вода.
4. Запознаване с билки и приготвяне на чай.

Уроците преминаха (повече от една възможна опция):

- о Успешно;
- о В дигитален формат

Снимки:



Модул 2 – Важността от хидратация
Сензорна игра – “Познай напитката”
Трета и Четвърта група



Модул 2 – Важността от хидратация
Сензорна игра – “Познай напитката”
Трета и Четвърта група



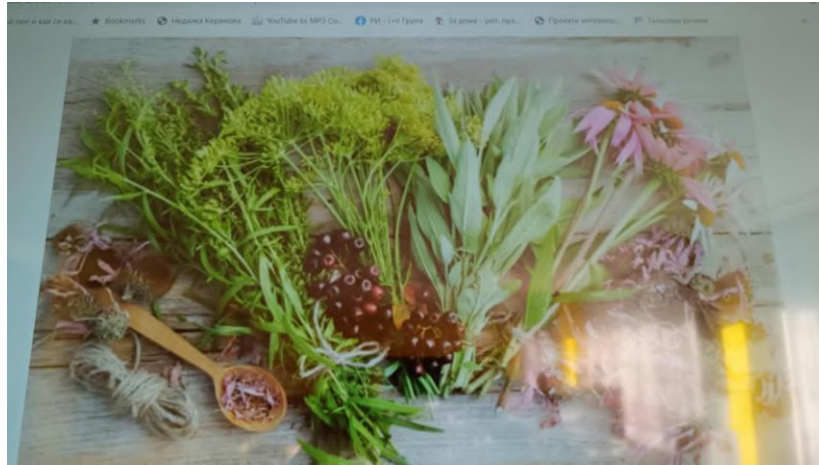
Модул 2 – Важността от хидратация
Експеримент? Какво се случва с растенията без вода? –
Засадихме семенца на краставички в две саксии – едната се
полива, другата не. Наблюдаваме и обсъждаме.
Трета и четвърта група



Модул 2 – Важността от хидратация
Да засадим боб – покълване с памук и вода.
Четвърта група



Модул 2 – Важността от хидратация Запознаване с някои билки и приготвяне на чай Втора група



Описание (в рамките на 50 думи):

1. Разходка до площадка на ЦСОП гр. Мъглиж, който се намира в гориста местност
2. Спортен празник
3. “Какво обичам да правя навън?” – рисуване с тебешири

Уроците преминаха (повече от една възможна опция):

- о Успешно;
- о В дигитален формат



Модул 3: Активно движение
Разходка до площадка на ЦСОП, град Мъглиж
Втора, трета и четвърта група



Модул 3: Активно движение

Разходка до площадка на ЦСОП, град Мъглиж



Модул 3: Активно движение

Разходка до площадка на ЦСОП, град Мъглиж



Модул 3: Активно движение

Спортен празник



Модул 3: Активно движение Спортен празник



Модул 3: Активно движение

Спортен празник



Модул 3: Активно движение

Спортен празник



Модул 3: Активно движение

“Какво обичам да правя навън?” – рисуване с тебешери
и ходене на кофички за баланс
Разновъзрастова група



Описание (в рамките на 50 думи):

1. Дидактична игра за разделно събиране на отпадъци
2. Изработка на коли от отпадъчни материали
3. Включване в кампанията «Капачки за бъдеще»
4. Засаждане на иглолистни дървета съвместно с ученици в училищния двор на ОУ “Христо Ботев”, гр. Мъглиж
5. Сеене на семена на теменужки, отглеждане и преместване в градинката на ДГ.
6. Изработка на макет “Земята” – от какво се разболява планетата и как можем да ѝ помогнем?

Снимки:

7. Поставяне на къщички в двора на ДГ



Уроците преминаха (повече от една възможна опция):

- о Успешно;
- о В дигитален формат

Модул 4: Устойчив начин на живот

Дидактична игра за разделно събиране на отпадъци
Втора група



Модул 4: Устойчив начин на живот

Изработване на коли от отпадъчни материали

Втора група



Модул 4: Устойчив начин на живот
Включване в кампанията «Капачки за бъдеще»
Четвърта група



Модул 4 Устойчив начин на живот

Засаждане на иглолистни дървета съвместно с ученици
в училищния двор на ОУ “Христо Ботев”, гр. Мъглиж

Втора група



Модул 4 Устойчив начин на живот

Сеене на семена на теменужки, отглеждане и преместване в
градинката на ДГ.

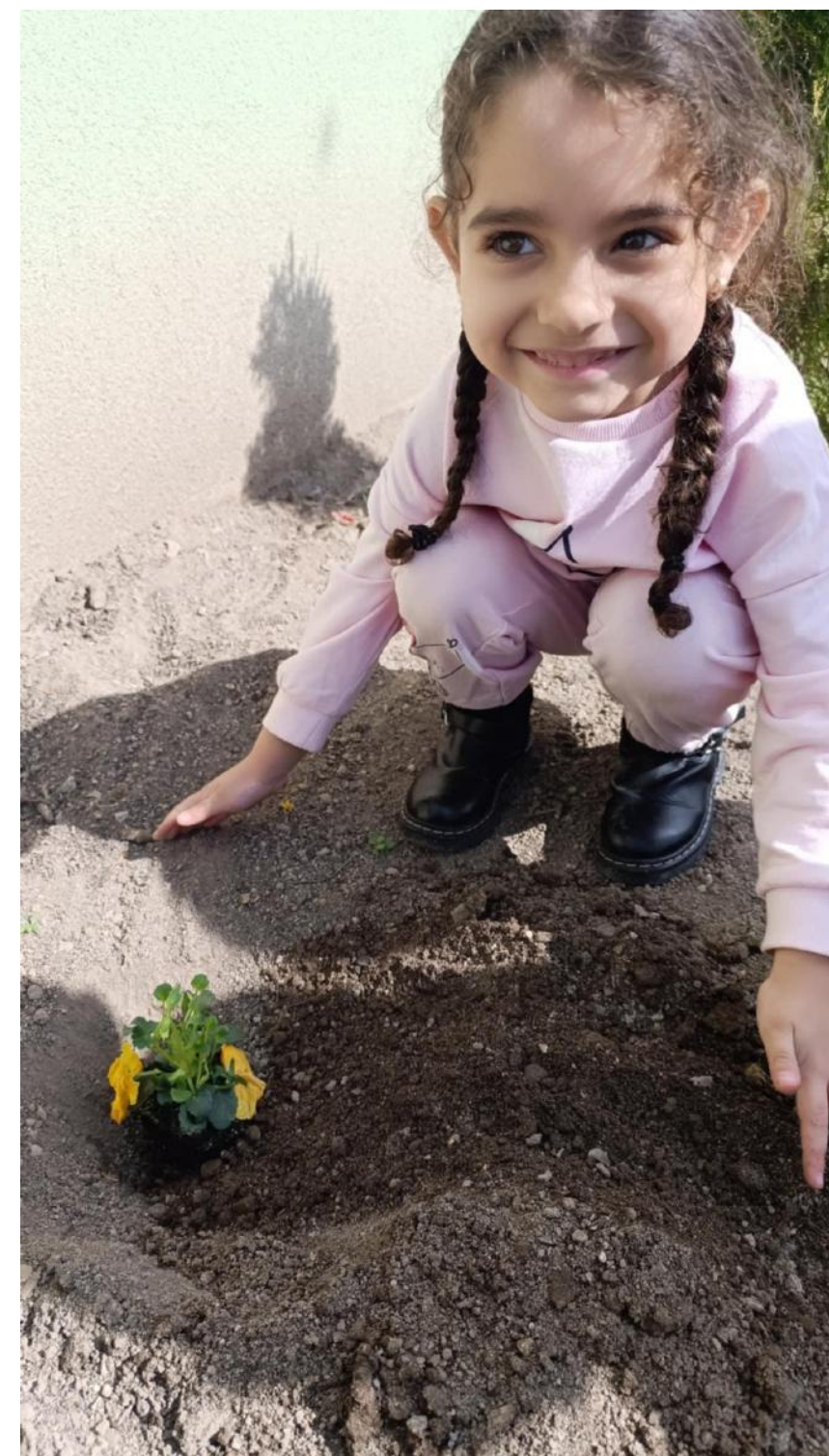
Втора група



Модул 4 Устойчив начин на живот

Сеене на семена на теменужки, отглеждане и преместване в градинката на ДГ.

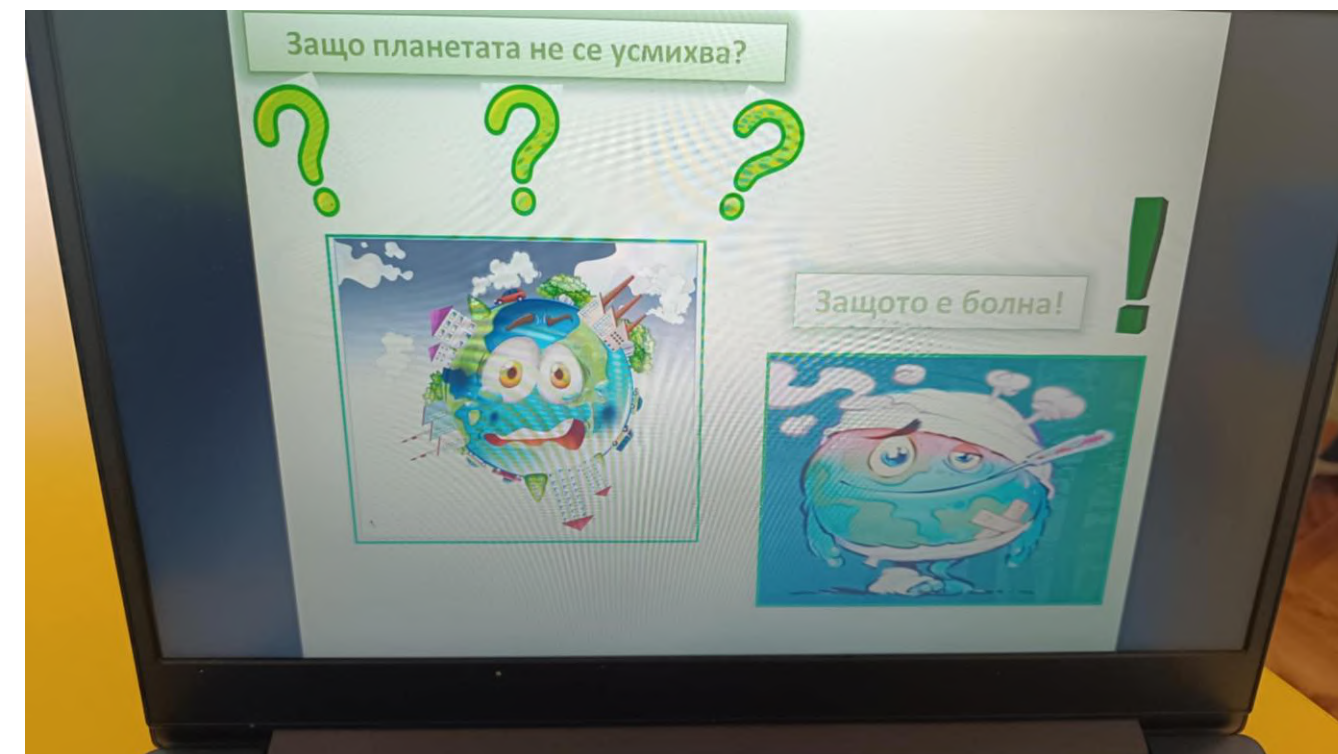
Втора група



Модул 4 Устойчив начин на живот

Изработка на макет “Земята” – от какво се разболява планетата и как можем да ѝ помогнем?

Втора група



Модул 4 Устойчив начин на живот
Изработка на макет “Земята” – от какво се
разболява планетата и как можем да ѝ помогнем?
Втора група



Модул 4 Устойчив начин на живот

Поставяне на къщички за птици в двора на детската
градина
Втора група



Модул 4 Устойчив начин на живот

Поставяне на къщички за птици в двора на детската градина

Втора група



Описание (в рамките на 50 думи):

Екологични хранилки за птици от портокалови кори
(Подкрепителната закуска в 10:00 часа поднесена под формата на прясно изцеден сок от портокал, а от корите направихме екологични хранилки за птици).

Уроците преминаха (повече от една възможна опция):

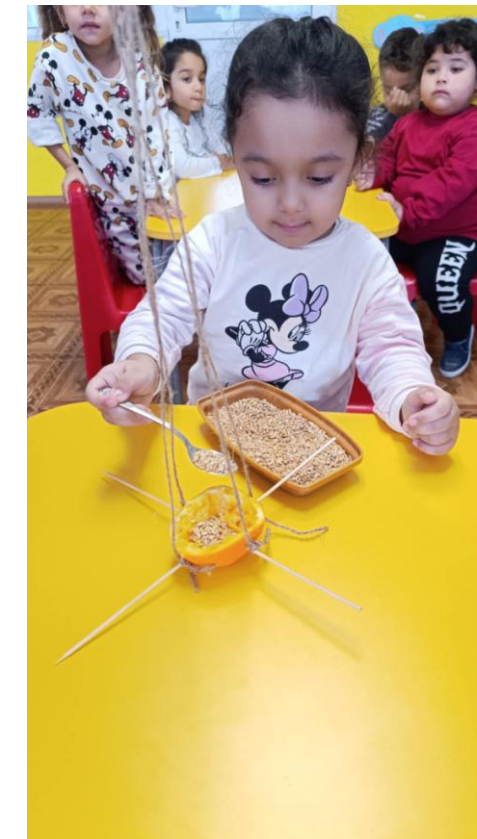
- о Успешно;
- о В дигитален формат

Снимки (макс. 3):



Кобминация от модули: Комбинация от Модул 1, Модул 2 и Модул 4

Екологични хранилки за птици



Как бих продължил Програмата „По-здрави деца“ в своята детска градина и за какво бихте използвали наградата? (в рамките на 100 думи)



Бих продължила Програмата с въвеждане на Седмица на движението – всеки ден да има различна задача: разходка в парка, игра на двора, танци, щафетни игри, йога, покана към родителите за съвместна спортна дейност (игри, кратък поход) с цел все повече дейности на открито. Затова и бихме използвали наградата за закупуване на съоразения, с които да създадем занималня на открито.

Бланка за обратна връзка от програмата „Нестле за по-здрави деца“



Забелязва ли се промяна у навиците на децата? Каква? (20 думи)

Все по-осезаемо е стремежът към изграждане на здравословни хранителни навици – децата с готовност приемат разнообразни храни, включително плодове и зеленчуци, както и проявяват по-висока култура на хидратация чрез редовен прием на вода. Засилва се интересът към активни игри на открито и взаимодействие със своите връстници, което допринася за развитието на социални умения и екипно поведение. Наред с това се откроява и по-голяма лична отговорност – децата започват все по-често да почистват след себе си и да се грижат за опазването на околната среда. Тези тенденции са резултат от целенасоченото педагогическо въздействие.

- а/ Яде повече плодове и зеленчуци;
- б/ Опитва нови и различни видове храни;
- в/ Пие повече вода;
- г/ Играе по-често със своите връстници навън;
- д/ Общува повече с близки и приятели;
- е/ Проявява отговорност да събира отпадъците си
- ж/ Друго, моля избройте:

.....

.....

.....

Какво ви харесва в програмата в програмата „Нестле за по-здрави деца“? Какво бихте добавили или променили (до 150 думи)



Харесвам: Програмата „Нестле за по-здрави деца“ впечатлява с цялостния си подход към изграждане на здравословни навици у децата, като обединява балансирано хранене, физическа активност и грижа за околната среда. Тази програма е отличен пример за това как образованието може да бъде използвано за насърчаване на здравословен и отговорен начин на живот сред децата.

Бих променил/а: Програмата „Нестле за по-здрави деца“ като концепция е добре структурирана – съчетава здравословно хранене, физическа активност и екологично възпитание. Не бих променила нищо.

Бих добавил/а: